



Cómo hablar con los niños sobre el reciente tiroteo en la escuela Sandy Hook 12/14/12

Dr. Tim Kearney, Director del Departamento de Salud Mental de Community Health Center, Inc.

Todos nosotros, como padres y los que trabajan con los niños, desearíamos proteger los niños de conocer acerca de las tragedias que ocurren en el mundo que les rodea y el impacto que tiene en ellos. Desafortunadamente, no podemos: sobre todo en esta época de constantes noticias y medios de comunicación. Por tanto, debemos ayudarles a desarrollar las habilidades para procesar lo que pasó y estructurar el ambiente para hacer que ellos respondan de la mejor manera posible.

Como los adultos, los niños deben tener la información correcta sobre lo que pasó. Discuta los acontecimientos tal como que se conozcan y detalles correctos de acuerdo a la información disponible. Comunique la información de acuerdo con la edad de los niños. Los niños pequeños sólo necesitan información básica - "alguien entró en la escuela Sandy Hook y disparó a algunas personas, adultos y niños, fueron heridos y algunos murieron." Déjese guiar por la reacción del niño para saber la información que se le proveerá posteriormente. Los niños mayores son más propensos a tener más preguntas y más curiosos, una vez más, deje que sus intereses les guíe en la conversación.

Preocupaciones comunes que podrían tener los niños podrían incluir:

1. ¿Podría preguntat **dónde sucedió esto**? Los niños pequeños podrían asumir que ocurrió cerca y puede pensar que una patrulla de policía o ambulancia podría estar respondiendo a esta emergencia. Proveerles un sentido de la distancia de donde fue el evento y un punto de referencia que tenga sentido para ellos. "¿Te acuerdas del centro comercial con el carrusel en Danbury? Eso está a una hora en carro desde aquí. Sucedió en un pueblo cerca de allí."
2. Quieren saber si ya **terminó no**. Al ver las noticias continuamente, los niños podrían pensar que el evento todavía está ocurriendo o ya ha ocurrido en muchos lugares o muchas veces. Reconfortar con información precisa. "Hubo un solo tiroteo hoy, pero la televisión no deja de hablar de esto y pareciera que hay muchos diferentes. Pasó solo un vez y ya pasó." "Apague el televisor y no someta a sus hijos a más información de la necesaria"
3. Quieren saber si alguien que conoce fue herido Los niños pequeños en particular, pueden preguntar acerca de personas específicas que conocen. Recuerde que pueden no tener idea de la diferencia entre Sandy Hook y Sacramento. Asegurarles que sus amigos y familiares no están involucrados. (A menos que usted está involucrado, más sobre esto adelante). Los niños mayores son más propensos a tener una respuesta compasiva a los niños y a las familias en la escuela. Reconocer y apoyar a sus emociones y tomar las medidas apropiadas en el contexto de sus creencias familiares (orando por las familias involucradas, participando en dar donaciones para la familia, velas, etc.)
4. Quieren saber si están seguros. Esto puede ser una preocupación inmediata. Lo que sea que hizo daño a los niños en la escuela Sandy Hook, no les hará daño a ellos y a largo plazo podrían preocuparse de que no estarán seguros en la escuela. NO le perezca consuelo sin sentido, cualquier escuela está potencialmente en peligro. Hable de cómo la escuela trabaja para mantener a los niños seguros, revise cualquier plan de seguridad que la escuela ha desarrollado. Recuérdeles que aunque 27 (o cuantos sean confirmados) personas resultaron heridas o muertas, la mayoría de la gente en la escuela están bien.



5. Necesitas alguna **manera de expresar sus sentimientos** de enojo, miedo o alivio. En la era apropiada, incluya a su hijo en el dibujo, juegos o conversaciones.
6. Se podría preguntar **por qué sucedió esto**. La respuesta directa es la mejor: "La gente a veces toman malas decisiones que perjudican a los demás, no sé por qué alguien podría disparar a estas personas, pero me alegro de que haya terminado.". Dependiendo de la edad del niño, pueden pedir información específica. Déjese guiar por sus creencias y explícales a los niños como el que cualquier otra aspecto de la vida.

Hay algunas otras acciones que pueden tomar los padres también:

1. Reafírmele a los niños que están a salvo y revisar los planes de seguridad que se pueden utilizar.
2. Limite la exposición de los niños a la televisión y otros medios. Cierre el flujo de información y redirigir la atención de los niños a otros asuntos no relacionados con la tragedia.
3. Hable con los adultos sobre sus propias reacciones - no utilice a los niños para reflexionar sobre sus propios miedos y preocupaciones acerca de su seguridad. Busque su propio sistema de apoyo - familia y amigos. Debe cuidarse para poder cuidar a sus hijos.
4. Busque ayuda profesional, como su proveedor de salud primaria, personal de la escuela, terapeuta en la escuela u otras personas que conocen a su hijo o hija y pueda guiarle acerca de la mejor manera de ayudar a sus hijos.

La mayoría de los niños estarán bien con apoyo. Aquellos con historial de trauma previo o ansiosos pueden necesitar más ayuda de los padres, familiares y/o profesionales.

Los siguientes enlaces electrónicos también podrían servir de recurso:

- HealthyChildren.org –
 - <http://www.healthychildren.org/English/news/Pages/AAP-Offers-Resources-to-Help-Parents,-Children-and-Others-Cope-in-the-Aftermath-of-School-Shootings.aspx>
- National Institutes of Health –
 - http://www.cc.nih.gov/cc/patient_education/pepubs/childeath.pdf